



## SINTESI

*El nostre projecte d'escola neix amb la intenció de redescubrir el nostre barri amb una visió crítica i constructiva aprofitant la nostra participació en "Lletra a lletra fem municipi" .*

Projecte de territori per potenciar i donar suport al desenvolupament de totes les dimensions de les competències lingüístiques en els infants, joves i adults del municipi. El nostre repte consisteix en treballar l'àmbit lingüístic de l'escola (català, castellà i anglès) amb les noves tecnologies, amb alumnes de 4t,5è i 6è, i amb famílies i que com a conclusió hi ha hagut produccions orals, escrites i audiovisuals en diferents formats.

## OBJECTIUS

1. Desenvolupar les competències de l'àmbit lingüístic, digital i les seves dimensions.
2. Promoure la creació literària potenciant el treball interdisciplinari des de l'àmbit lingüístic, digital i artístic.
3. Millorar la capacitat de comunicació mitjançant l'ús d'eines multimèdia.
4. Impulsar la creativitat millorant l'expressió oral i escrita.
5. Conèixer el barri amb una mirada crítica: Recerca d'informació, anàlisi i treure conclusions.
6. Implicar a les famílies en la procés d'aprenentatge de l'alumnat.
7. Treballar cooperativament.

## PAS A PAS

***1- A proposta de l'Equip directiu es planifica amb el claustre les accions a realitzar i el calendari. Aquestes es desenvoluparan a 4t,5è i 6è i el 23 d'abril com a presentació pública de tots els treballs.***

***2-Consensem les tasques a realitzar:***

**-Quart.** [Coneixement del barri](#). Serveis del barri: Bus urbà, farem un recorregut pel barri i filmarem el recorregut. [Creu roja](#). [Esplai La Gresca](#). Celler cooperatiu, Correus...

Entrevistes: [Creu Roja](#), [Forn Planas](#), [La Gresca](#), [conductor bus urbà](#). Gravarem les entrevistes i posteriorment jugant amb el llenguatge les convertirem en [narracions](#).

**-Cinquè.** Coneixerem la seva història amb [Carme Aldana](#) i [Francisco](#)

[Guerrero](#), la problemàtica de l'amiant amb [Teresa Martín](#) (malalta ambiental per l'amiant) Fem entrevistes (Kit ràdio, Audacity, Ivoox) [Geolocalització de les tasques realitzades](#). (MHM). Investiguem, reflexionem...

Realitzem [maquetes del barri](#) als tallers de plàstica en les activitats amb famílies per fer el treball amb robòtica. (Bee-Bots). [Fem itineraris amb els Bee-Bots amb les maquetes representatives d'edificis del barri](#).

**-Sisè.** Fem de periodistes. "[El nostre barri, Una mirada crítica amb ulls de nen](#)". Investiguem, fem fotos, reflexionem i escrivim. El resultat un llibre amb el recull de tots els treballs, en format físic i digitalitzat (Calameo)

-Fem presentacions de l'escola. En grups elaborem un guió dels diferents espais de l'escola, fem vídeos amb les tablets i construïm una presentació amb [Book Creator](#).

-Anglès. [Recorregut pel barri en bus urbà](#) i imaginem millores pel barri. Realitzem una pel·lícula en càmera lenta, editem i posem veu en off.

-Castellà. [El nom dels carrers del barri](#). Investiguem els tipus i noms dels carrers del barri, la seva història, les seves característiques i la seva evolució. Fem servir Google i Word per donar forma a la nostra recerca sobre el barri.

-E.E. [Conte audiovisual per capítols](#). Creem un guió d'una història que es desenvolupa a l'escola. Filmem amb una tablet i posteriorment el pugem a Twitter per capítols.

## **TOTS:**

-Visitem la [Biblioteca Nacional de Catalunya](#). [Filmem el viatge, Time Lapse i càmera lenta, editem i posem veu en off](#).

-Activitats amb famílies. [Cursa d'orientació](#). Codis QR. Drive compartit.

-[El barri en 360º](#): Amb una càmera 360ª fem fotos del barri, les [geolocalitzem](#) a Google Maps amb l'APP Ricoch Theta. Amb les mateixes imatges creem un [recorregut pel barri](#) amb Roundme.

**3- Planifiquem, ens organitzem en grups de treball cooperatius. Fem guions, preparem entrevistes, sortim al carrer en horari lectiu i els caps de setmana, amb mestres i amb famílies, filmem i fotografiem, seleccionem, editem, realitzem entrevistes que gravem i filmem, posem en comú.**

**4-Presentem el nostre treball el dia de:**

## **SANT JORDI**

### **MATI**

-[Cloenda al teatre auditori](#). Dos alumnes per cadascuna de les classes fan una presentació oral del projecte amb el guió previament treballat. Filmem la presentació, l'editem ( Movimaker i Pinnacle) i la pugem al nostre canal de You Tube

-[Mostra al carrer oberta a tothom de les feines](#). Exposem al carrer tots els treballs realitzats en les carpes del Parc del Riu Ripoll i els audiovisuals a la Biblioteca. [Fem de periodistes i filmem les entrevistes que hem preparat als visitants, editem i pugem.](#)

### **TARDA**

-Presentació a l'escola: als companys i a les famílies.