

# PASSALLIBRES 6è

(Bookcrossing)

## JUASTIFICACIÓ

Des de fa 4 anys, els alumnes de 6è realitzen l'activitat PASSALLIBRES. L'objectiu bàsic és COMPARTIR i ALLIBERAR un llibre propi perquè d'altres alumnes el puguin gaudir.

Cada alumne/a de 6è haurà d'escollir un llibre de la seva biblioteca personal (un que hagi llegit i vulgui alliberar. El llibre ha de ser apte per nois i noies entre 10 i 13 anys)

## OBJECTIUS

Afavorir el gust per la lectura

Compartir lectures.

## CRITERIS D'AVUACIÓ

(en construcció)

## DESENVOLUPAMENT: COM HO FAREM?

### SESSIÓ 1

#### "COM ES RECOMANA UN LLIBRE?"

Anunciarem als alumnes l'inici de l'activitat PASSALLIBRES. Els recordarem que aquest és el 4t any que els alumnes de 6è realitzen aquesta activitat per motiu de la diada de Sant Jordi.

Els farem un breu explicació dels objectius de l'activitat i de la seva avaluació.

En aquesta sessió farem una base d'orientació de com es recomana un llibre. Els alumnes situats en rotllana faran una pluja d'idees. Quina és la informació que ens agradaria rebre per motivar-nos a llegir un llibre?

Es poden visualitzar algunes de les recomanacions dels alumnes de l'any passat.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLXSfijKTTiPa10AJFi41Iu9h0RsGxeU2s>

A continuació els alumnes realitzen la seva pròpia base d'orientació. [\(veure model mestre\)](#)

A casa, escullen un llibre de la seva biblioteca i fan un guió del que diran al vídeo. Han de portar el llibre a l'escola per a la propera sessió.

### SESSIÓ 2 i SESSIÓ 3

#### "3 i ACCIÓ!"

Es revisen les recomanacions fetes pels alumnes, es llegeixen unes quantes en veu alta, es fan rectificacions o aclariments. S'anima als alumnes per a que les practiquin per parelles. Un cop practicades, es realitzen les gravacions per parelles (un alumne fa la recomanació i l'altre grava i a l'inversa).

Simultàniament els alumnes han d'omplir la seva fitxa individual d'alliberament ([veure model](#))  
Per aquest motiu necessiten una fotografia de la portada del llibre.

## SESSIÓ 4 i 5

### "ELS CODIS QR"

S'explica als alumnes que per tal de no perdre llibre durant el procés (ens ha passat altres anys!) Penjarem els vídeos al canal de YouTube de l'Escola (ho poden fer de manera individual i amb l'ajut de famílies)

Un cop tenim el vídeo penjat al nostre canal. Anem a la web:

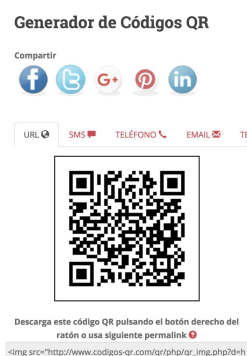
<http://www.codigos-qr.com/generador-de-codigos-qr/>

Allí, introduïm l'enllaç del nostre vídeo i seleccionem "tamaño pequeño, redundancia media" (surt per defecte)

Url

Tamaño  Pequeño  Redundancia  Media

La web ens genera un codi QR



Fem botó dret damunt de la imatge, "guardo imagen como...", posem el nostre nom i cognom i guardem la imatge a la carpeta t://6è/passallibres

A continuació, insertem el nostre qr a la nostra targeta (que hem omplert en la sessió anterior).

I voilà! Ja tenim la nostra targeta Passallibres preparada!

## **SESSIÓ 6**

### **"COM ENS ORGANITZEM?"**

Amb les targetes impreses, cadascú les introdueix dins la bossa hermètica. Es reparteixen els [plànols](#) i es decideix entre tots el perímetre on s'amagaran les targetes (cada classe pot decidir el seu) i un punt de trobada

Entre tots escollim un dia per alliberar les targetes. Cada alumne s'ha de marcar al seu planell on ha alliberat el seu llibre i al dia següent ho ha de marcar al plànol DINA3 que hi haurà a l'aula (que és el que la mestra portarà el dia de la sortida) i al dia següent fem la sortida pel poble. Recordem als alumnes que necessitem acompanyats (anar a la Cap d'estudi s a demanar disponibilitat o a les famílies. Amb 3 acompanyants es cobreix la ràtio)

## **SESSIÓ 7**

### **"SOM-HI"**

Amb el plànol DINA3, amb tots els llibres marcats, ens dirigim al punt de trobada. Un cop allí recordem als alumnes que no poden anar a buscar el seu llibre, sinó que han d'intentar trobar el llibre d'un altre company. Es revisa el planell i es dona el tret de sortida. Se'ls hi recorda que no poden sortir del perímetre i que tenen 10 minuts per tornar al punt de trobada.

A mesura que els alumnes troben un llibre, es dirigeixen al punt de trobada i marquen al planell on han trobat el llibre. Si un alumne no troba cap llibre, ha de tornar al punt de trobada per actualitzar la informació, revisar quins llibres encara no s'han trobat i intentar trobar-lo.

Passats els deu minuts, tothom torna al punt de trobada i es revisa que tothom tingui una targeta. Si algun llibre s'ha "perdut" es va amb tot el grup classe per trobar-lo.

A continuació tornem a l'aula, i amb les tablets es llegeixen el codis. (la mestra pot posar el canal de youtube i visualitzem entre tots els vídeos)

Es visualitzen els vídeos (un per un) i s'entrega el llibre a la persona que l'ha trobat.

3. El dimarts 18, portar el llibre escollit a l'escola.
4. Crearem els codis QR per a cada recomanació.
5. El dijous 20 DESPRÈS DE L'ESCOLA. Els nois i noies hauran d'anar a ALLIBERAR els codis QR dels llibres a llocs determinats del poble. Tindran un mapa per marcar l'ubicació exacta.
6. El dia 21 a les 15h. Sortirem tots els alumnes amb els mapes, per cercar els codis QR ALLIBERATS.
7. El cap de setmana, tots els alumnes hauran de visualitzar el vídeo que amaga el codi QR, apuntar el títol del llibre i el dilluns, RECLAMAR EL LLIBRE A LA TUTORA.

[www.bookcrossing.com](http://www.bookcrossing.com)

Blog Biblioteca: <https://agora.xtec.cat/ceipladelesvinyes/biblioteca/sabeu-que-es-el-bookcrossing/>